

Iniciativa Psicoeducativa

El 2 de Julio de 2013 culminó la Iniciativa Psicoeducativa para jóvenes con Asperger, iniciativa que incorporaba la ayuda de un grupo de profesionales multisectorial tenía el propósito de motivar a los jóvenes con dicha condición a establecerse como trabajadores a través de la agricultura.

La actividad de cierre, llevada cabo en la terraza de la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico, tuvo la participación de varias figuras destacadas dentro y fuera del proyecto al igual que la incorporación de miembros del gobierno que se unieron a la festividad. Entre los invitados destacados se encontraba la Sra. Victoria Muñoz y el Sr. Julio Quirós en representación de la Fundación Luis Muñoz Marín, lugar donde trabajaron los jóvenes. Durante la actividad se recorrió la trayectoria de los estudiantes presentando y destacando sus logros. Se le obsequiaron premios también a los trabajadores que fueron destacados en su labor dentro del huerto como lo fue Raúl Rosado, el agricultor y maestro de los jóvenes.

Investigaciones Culminadas

Cumpliendo con su obligación investigativa, varias unidades del Instituto FILIUS culminaron investigaciones relacionadas al mundo de los impedimentos humanos. Entre estas se encuentran:

- Development of Social Competencies in Gifted Students with Double Exceptionality through an Inter and Transdisciplinary Intervention
- Prevalencia de violencia en el noviazgo en jóvenes, con y sin impedimentos, en escuelas pública en Puerto Rico
- Género, sexualidad e impedimentos en estudiantes con y sin impedimentos
- Profile of Social-Communication Abilities of Pre-School Children with Autism
- Rehabilitation through Theatrical Arts
- Assessment of Psychological Evaluation and Observance of Criteria of the DMS IV and IDEA ACT through the Analysis of a Sample of Clinical Records (pilot study)
- Development of Database by Revision of Clinical Records of Children Evaluated at Autism Diagnosis Clinic: a Pilot Study
- Assessment of the Social Integration of Patient with Asperger Syndrome through the "Rock to Relate" Project
- Impacto de las artes y los deportes de rehabilitación no tradicionales en Instituciones Juveniles
- Desarrollo de una base de datos por una revisión de expedientes clínicos de niños evaluados en el Proyecto de autismo infantil
- Development of Database by Revision of Clinical of Children of High Risk (for a Social Communication Disorder) at Casa Cuna, San Juan, Puerto Rico
- Pilot Study to Evaluate the Correlation between Level of Patients with Infantile Autism and the Result of Metabolic and EEG Studies
- Identificación de factores críticos en el proceso de implementación de asistencia tecnológica en una escuela de educación especial del área metropolitana de Puerto Rico: Estudio de caso
- Factores biomédicos y psicológicos en un grupo de veteranos puertorriqueños
- Sensory Profile for Children under Three Year with a Suspected Diagnosis of Autism Spectrum Disorders

Dr. Nicolás Linares
Editor

Carmen M. Acevedo Crespo
Arte Gráfico / Montaje

Colaboraciones
o comentarios para el
periódico La Voz de FILIUS,
deberán enviarse a:

carmen.acevedo8@upr.edu
teléfono: (787) 250-0000
x. 3024



www.institutofilius.com



LA VOZ DE FILIUS

Instituto FILIUS de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación—Universidad de Puerto Rico
Administración Central—Vicepresidencia de Investigación y Tecnología

Casa Cuna del Municipio de San Juan y el Instituto FILIUS

El Instituto FILIUS y la Casa Cuna de San Juan firmaron un acuerdo para llevar a cabo proyectos de colaboración de servicios, investigación y adiestramientos.

Esta colaboración se inició en enero de 2013 donde el Director del Instituto FILIUS y estudiantes de maestría en patología del habla y lenguaje y doctorado en audiolología completaron servicios de identificación de trastornos del habla y lenguaje en 42 menores, entre ocho meses de edad a siete años de edad.

Esta experiencia facilitó el desarrollo clínico e investigativo de estos estudiantes.

Conversatorio en Casa Cuna

Movidos por su interés de obtener información sobre las razones para la identificación tardía del autismo en Puerto Rico, varios investigadores del Instituto FILIUS llevaron a cabo un conversatorio el sábado, 27 de abril de 2013 en las facilidades de Casa Cuna en el Municipio de San Juan.

Uno de los hallazgos más importantes del mismo fue que los pediatras que sirven a pacientes en el servicio público carecen de información actualizada para identificar a estos niños, y de tiempo suficiente para hacer diagnósticos relacionados.

Presentación Científica en San Sebastián, España

El 2 de mayo de 2013, el Dr. Nicolás Linares, Director del Instituto FILIUS, hizo una presentación durante la conferencia anual de la International Society for Autism Research celebrada en San Sebastián, España.

Durante la misma el doctor Linares explicó los resultados de un estudio sobre las características diagnósticas que distinguen entre autismo de bajo funcionamiento y de alto funcionamiento y autismo de alto funcionamiento y niños típicos.



En este volumen ...

- Donación de plataforma por el artista Rirkrit Tiravanija
- Investigaciones Culminadas
- Multimedia en la educación
- Ley para el Bienestar, Integración y Desarrollo de las Personas con Autismo (BIDA)

Multimedios en la educación

Un conversatorio con el compositor, cantante y creador de El Gran Debate del Planeta Tierra Sr. Ignacio Peña

El sábado, 20 de abril de 2013 se celebró en coordinación con la Fundación Luis Muñoz Marín, el conversatorio titulado "Ignacio Peña, El Poder de la Historia: Multimedios en la Educación".

Esta actividad sirvió para demostrar como la tecnología aumenta el entusiasmo hacia el conocimiento en las personas. Esta iniciativa ha movido el Instituto FILIUS a llevar a cabo un estudio científico del uso de multimedios con estudiantes que presentan problemas específicos del aprendizaje.

Academia Autismo 2012-2013

Como parte de sus obligaciones de transferencia de conocimientos, el Instituto FILIUS ofreció dos sesiones de su Academia de Autismo en el 2012-2013.

El contenido de la Academia de Autismo ha evolucionado según se ha avanzado en el diagnóstico y tratamiento de personas con autismo. En la misma se utiliza un enfoque de equipo interdisciplinario para aprender haciendo proyectos.

En el pasado año participaron en la Academia 48 profesionales de la salud y de la educación.

Surfing Simplificado

La Iniciativa de métodos alternos de intervención para niños y jóvenes con autismo se llevó a cabo durante el transcurso del año en donde tuvo la participación un grupo de niños y pre-adolescentes que recibieron clases de "surfing" en Rincón. El proyecto tiene el propósito de ofrecer servicios terapéuticos alternos para las personas con condiciones especiales, al igual que sirve como espacio para su crecimiento social en conjunto con los instructores.



Educación Pre-escolar para Niños con Autismo

Mediante Acuerdo de Colaboración con el Departamento de Educación, el Instituto FILIUS de la Universidad de Puerto Rico brindará educación pre-escolar utilizando el Modelo MIIA a niños con Autismo. Este año brindaremos este servicio en las facilidades del Centro de Desarrollo Prescolar de la Administración Central, así como en los pueblos de Mayagüez, Ponce y Guayama. En los pueblos de Ponce y Guayama estaremos en las facilidades de los Centros Sor Isolina Ferré.

Muévete con FILIUS

El proyecto que llamamos Muévete con FILIUS, es una herramienta que hemos diseñado para brindarle a los compañeros de trabajo alternativas accesibles para mantener la salud física, mental y obtener bienestar. Es una iniciativa socio deportiva y ocupacional donde tomamos como premisa las investigaciones que ha publicado el Instituto FILIUS sobre impedimentos y rehabilitación, replicando los modelos terapéuticos que han servido a la población que atiende. Brindamos clases de Zumba a los empleados de la Administración Central, Estación Experimental y Servicio de Extensión Agrícola con el auspicio de la Oficina del Presidente de la UPR y el Plan Médico Único MCS UPR. Comenzamos la actividad en marzo del 2013 en La Terraza, lugar accesible para llevar a cabo la actividad.

Ley para el Bienestar, Integración y Desarrollo de las Personas con Autismo (BIDA)

Con efectividad del 4 de septiembre de 2012 se aprobó la Ley para el "Bienestar, Integración y Desarrollo de las Personas con Autismo" (BIDA). Esta Ley está relacionada con la Población con Desórdenes dentro del Continuo del Autismo en Puerto Rico.

El Instituto FILIUS fue seleccionado entre otras organizaciones para ser miembro del Comité Timón que dará seguimiento a la implantación esta ley.

Educación Continua

Durante el año 2012-2013 el Instituto FILIUS realizó ocho talleres de educación continua, entre los cuales:

- Dos Academias de Autismo
- Las leyes que protegen a las personas con impedimentos
- AT para personas con perlesía cerebral
- Herramientas para el cuidado paliativo

1er Simposio de Autismo en Mayagüez

El 13 de abril de 2013, en el Recinto Universitario de Mayagüez, se llevó a cabo el 1er Simposio de Autismo que contó con la participación de varios expertos en el área de autismo que expusieron sus charlas a un público diverso desde expertos en el tema, hasta padres de personas con esta condición. El evento tuvo la participación de personal de FILIUS como el Dr. Nicolás Linares, Dr. Simón Carlo y la Dra. María de L. Santaella quienes, hablaron de diversos aspectos del autismo, desde la genética y orígenes hasta los métodos de intervención.

Grupo Asesor de Investigaciones en Autismo (GAIA)

El Grupo Asesor de Investigaciones en Autismo, adscrito a la Oficina del Director del Instituto FILIUS, culminó su primer año de trabajo con el desarrollo de un protocolo preliminar para el diagnóstico de autismo culturalmente apropiado para Puerto Rico.

Este protocolo será presentado al Comité Timón de la Ley para el Bienestar, Integración y Desarrollo de las personas con Autismo (BIDA), del cual el Instituto FILIUS forma parte como un mandato de Ley.

Convención de Odontología

El Instituto FILIUS participó de la Convención de Odontología el 14 de febrero de 2013, y durante ésta se llevó a cabo una encuesta con dentistas sobre la necesidad de adiestramiento para atender a niños con autismo. Esta información se está utilizando en el desarrollo de un proyecto de investigación sobre servicios dentales para niños con autismo con la Escuela de Odontología del Recinto de Ciencias Médicas.

Donación de plataforma por el artista Rirkrit Tiravanija

El artista de renombre mundial Rirkrit Tiravanija donó, por medio del Instituto FILIUS, a la Fundación Luis Muñoz Marín una plataforma de jardín para propósitos artísticos.

Esta plataforma será utilizada en el Jardín de Doña Inés para llevar a cabo actividades que utilizan las artes y los deportes no tradicionales para personas con impedimentos, mediante colaboración entre la Fundación y FILIUS.