

ESTUDIO COMPARATIVO DE NIÑOS PRE- ESCOLARES CON DIAGNOSTICO PDD NOS Y PHL / SENSORIAL

Número de Protocolo: **A4630107**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
INSTITUTO FILIUS
PROGRAMA DE AUTISMO Y
OTROS IMPEDIMENTOS
HUMANOS



Informe de Investigación

- **ENDOSADA POR:**

Nicolás Linares-Orama, Ph.D.
Director FILIUS

- **INVESTIGADOR PRINCIPAL:**

Yessika Varela-Santos, Ph.D
Directora Programa de Autismo y otros Impedimentos Humanos

- **COLABORADORES:**

Héctor L. Méndez Fernández, M.S. Evaluador
Personal PAI.

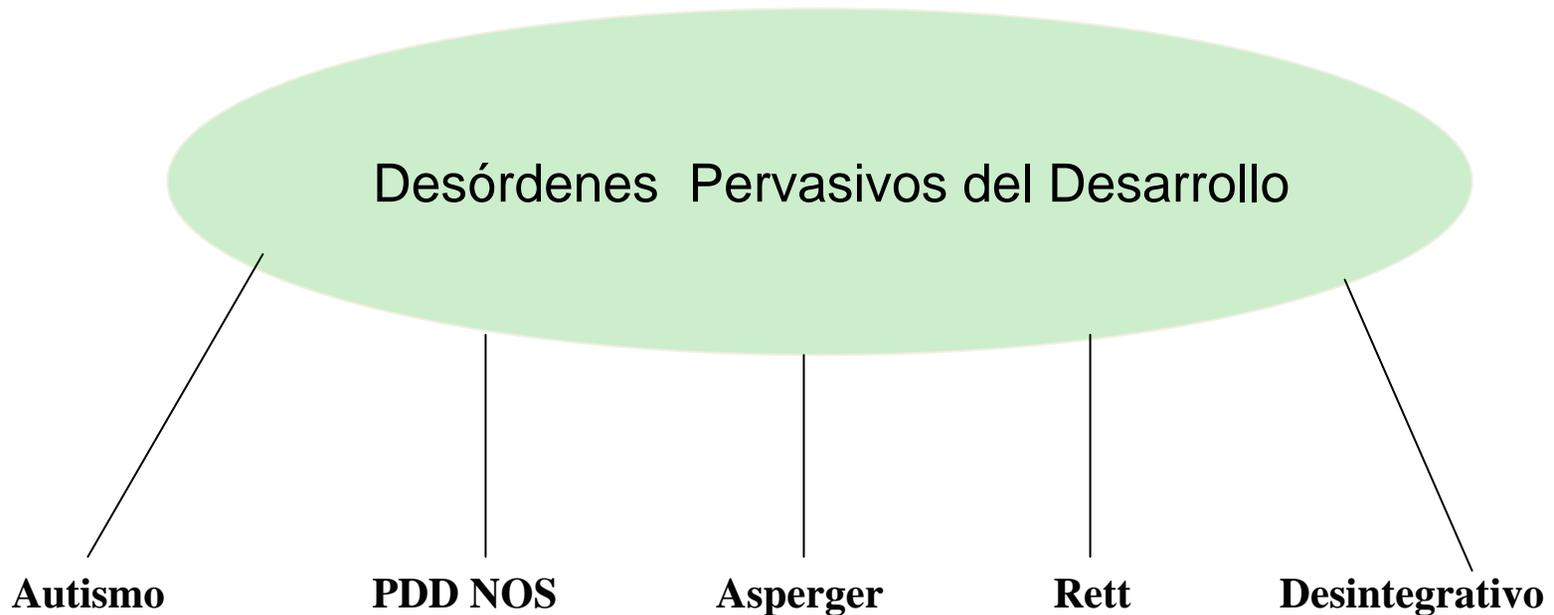
Definición

- El autismo es un desorden neurológico que causa impedimentos en el desarrollo, los cuales se observan a lo largo de la vida. Las características relacionadas a los DCA pueden observarse solas en un paciente o pueden estar en adición a otras condiciones tales como retardo mental, desórdenes sensoriales, ceguera, problemas alimentarios, epilepsia, entre otros



Desórdenes Pervasivos del Desarrollo

- Bajo la sombrilla de los Desórdenes Pervasivos del Desarrollo encontramos:



¿Qué áreas del desarrollo se ven afectadas?

Es un desorden neurológico caracterizado por:



¿Cuán frecuente se diagnostica?

- De acuerdo con el CDC actualmente se diagnostica 1 niño con autismo por cada 150 nacimientos vivos.
- Se diagnostica este desorden cuatro veces más en varones que en hembras (Davison & Neale, 1990).

Desórdenes Sensoriales

- El aspecto sensorial es la forma que tiene nuestro cuerpo de obtener información del medio ambiente a través de los sentidos (tacto, gusto olfato, auditivo, visual, propioceptivo y vestibular). Cuando la información que recibimos del ambiente no es la correcta, este niño paciente pudiera estar presentando desórdenes sensoriales.

Desórdenes Sensoriales

Hiposensitivo

Hipersensitivo

Visual

Auditivo

Gusto

Olfato

Tactil

Propioceptivo

Vestibular

Problemas del Habla y Lenguaje

- Dificultad que tiene el niño en comunicarse.
- Dificultad procesando el lenguaje
- Su lenguaje está por debajo de lo esperado para su edad.
- Presentan problemas conductuales (rabieta, aislamiento)
- Es importante recordar que el lenguaje es la llave para la socialización

Investigación

- **PROPÓSITO:**

En el Proyecto de Autismo Infantil se llevó a cabo un estudio comparativo entre niños pre-escolares diagnosticados con PDD NOS y niños diagnosticados con Problemas de Habla y Lenguaje/Sensorial con el propósito de determinar si existe diferencias estadísticamente significativa entre las características que exhiben ambos grupos.

Investigación

- **PROPÓSITO:**

Surge la necesidad de llevar a cabo esta investigación debido a la comorbilidad observada en ambas poblaciones y poder establecer las diferencias entre ambos grupos. El establecer estas diferencias facilitan un mejor diagnóstico y tratamiento

Criterios DX

(por lo menos 6 conductas)

- **Área Social:**

- Dificultad en conductas que regulan la interacción social
 - Dificultad en el desarrollo de relaciones interpersonales.
 - Inhabilidad para compartir intereses o disfrutes.
 - Ausencia de reciprocidad social

- **Área de la Comunicación**

- Retraso o ausencia del lenguaje hablado.
 - Inhabilidad para iniciar o sostener una conversación.
 - Repetir lo que ha escuchado, jerigonza y lenguaje propio.
 - Falta de juego imaginario espontáneo y apropiado a su edad.

- **Área de Conductas o Intereses**

- Intereses inapropiados en intensidad o enfoque (palos, piedras)
 - Apego a rutinas o rituales no funcionales.
 - Manerismos motores.
 - Preocupación persistente con partes de objetos.

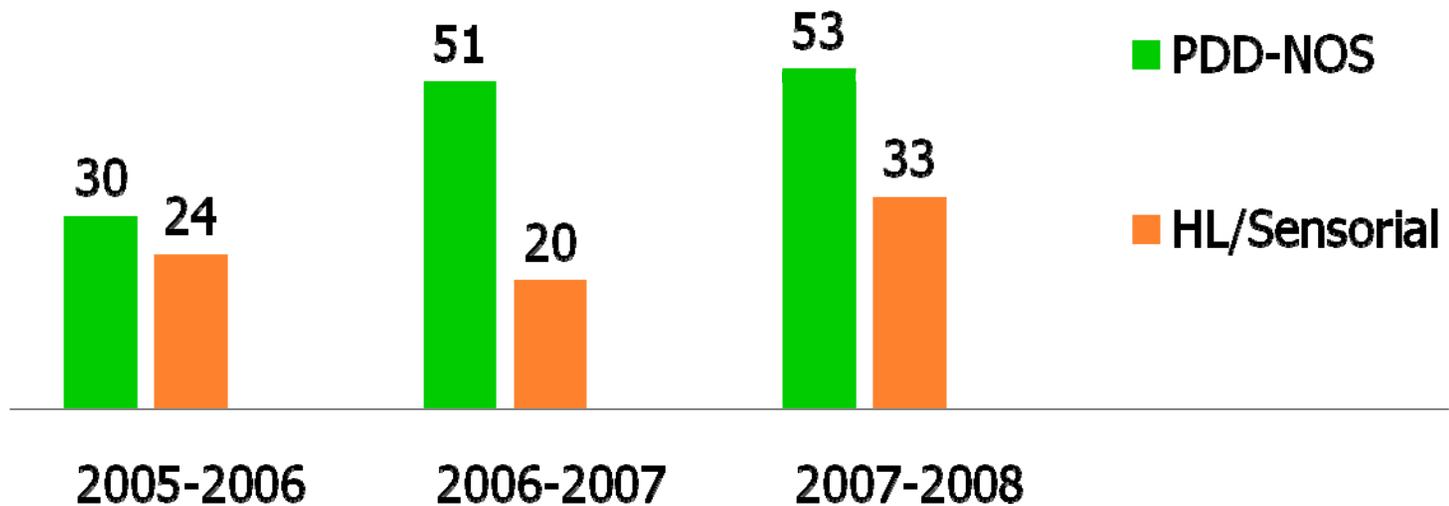
Comorbilidad

■ EN AMBOS GRUPOS SE VEN IMPACTADAS:

1. Las destrezas sociales
2. Las destrezas comunicológicas
3. Conductas repetitivas o estereotipadas

Estadísticas

Casos atendidos en Clínica Diagnóstica PAI



INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ INSTRUMENTOS UTILIZADOS:

1. Indicadores Tempranos de Autismo (DCA)
2. Perfil Comunicológico
3. Cernimiento de Destrezas Sociales
4. "Childhood Autism Rating Scale" (CARS)
5. Historial del Paciente

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ PARTICIPANTES:

Los sujetos que participaron en este estudio fueron los consumidores que reciben los servicios en el Proyecto de Autismo Infantil.

20 sujetos por disponibilidad (N=20)

10 niños con el diagnóstico de problemas de habla- lenguaje/ sensorial.

10 niños diagnosticados con desorden pervasivo del desarrollo no especificado. Los participantes se encontraban entre las edades de tres a cinco años.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ MÉTODO

Una vez diseñada la base de datos, se procedió al análisis estadístico. Se procedió a categorizar los datos en términos de la variable dependiente, o sea la condición de los consumidores, para realizar dichos análisis. Se utilizó un alpha igual a .05 ($p = .05$) para establecer si existe o no existe diferencia significativa en los distintos análisis estadísticos.

HIPOTESIS DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación establece sus hipótesis en términos de la existencia de diferencias significativas entre ambas poblaciones en las siguientes áreas:

1. Indicadores Tempranos de Autismo (DCA)
2. Perfil Comunicológico
3. Cernimiento de Destrezas Sociales
4. "Childhood Autism Rating Scale" (CARS)
5. Historial del Paciente

INFORME DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS

TABLA I
Género
Participantes de la Investigación

Género	PDD NOS		PHL/S		Total
	N	%	N	%	
Masculino	7	70.0	7	70.0	14
Femenino	3	30.0	3	30.0	6
Total	10	100.0	10	100.0	20

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ RESULTADOS

TABLA II
Indicadores Tempranos DCA

Puntuación X= 18.6	PDD NOS		PHL/S		Total
	N	%	N	%	
Sobre Promedio	10	100.0	2	20.0	12
Bajo Promedio	---	---	8	80.0	8
Total	10	100.0	10	100.0	20

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ RESULTADOS

TABLA III
Perfil Comunicológico

Puntuación X= 43.3	PDD NOS		PHL/S		Total
	N	%	N	%	
Sobre Promedio	9	90.0	3	30.0	12
Bajo Promedio	1	10.0	7	70.0	8
Total	10	100.0	10	100.0	20

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ RESULTADOS

TABLA IV
Cernimiento de Destrezas Sociales

Puntuación X= 35.6	PDD NOS		PHL/S		Total
	N	%	N	%	
Sobre Promedio	---	---	10	100.0	10
Bajo Promedio	10	100.0	---	---	10
Total	10	100.0	10	100.0	20

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ RESULTADOS

TABLA V
Prueba CARS

Puntuación X= 32.0	PDD NOS		PHL/S		Total
	N	%	N	%	
Sobre Promedio	9	90.0	2	20.0	11
Bajo Promedio	1	10.0	8	80.0	9
Total	10	100.0	10	100.0	20

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ RESULTADOS

TABLA VI
Edad de la madre al embarazarse

Grupo de Edad	PDD NOS		PHL/S		Total
	N	%	N	%	
18-23 años	1	10.0	5	50.0	6
24-29 años	7	70.0	3	30.0	10
30-35 años	2	20.0	2	20.0	4
Total	10	100.0	10	100.0	20

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Conclusiones

1. Podemos sugerir e indicar que existe una tendencia que a mayor **edad de la madre**, mayor probabilidad pudiera tener el niño de manifestar características indicativas de desorden pervasivo del desarrollo no especificado.
2. Existe una asociación estadística significativa entre los **Indicadores Tempranos Dentro del Continuo de Autismo** y los grupos de comparación. En este sentido, el grupo de participantes con problemas del habla-lenguaje/sensorial exhibe un conjunto de características que describe un cuadro clínico dentro de lo esperado para su desarrollo que no exhibe el grupo de los niños con desórdenes pervasivos.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Conclusiones

3. Se observó que existe una asociación estadística significativa entre los **pre-requisitos cognoscitivos para el desarrollo del lenguaje** y los grupos de comparación. El grupo de desórdenes pervasivos exhibe más dificultad para el desarrollo de los pre-requisitos del lenguaje que el grupo de consumidores con problemas del habla-lenguaje/sensorial.
4. Se observó que existe una asociación estadística significativa entre el **lenguaje receptivo y expresivo de la comunicación** y los grupos de comparación. El grupo con desorden pervasivo del desarrollo no especificado exhibe más dificultad para el desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo que el grupo de PHL/S.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Conclusiones

5. Se observó que existe una asociación estadística significativa entre el **Cernimiento de destrezas sociales** y los grupos de comparación. Se evidencia a través de los hallazgos de este estudio que el grupo con desorden pervasivo del desarrollo no especificado exhibe más dificultad para interactuar con otras personas que el grupo de consumidores con problemas del habla-lenguaje.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Conclusiones

6. Se observó que existe una asociación estadística significativa entre los resultados de la prueba **CARS** y los grupos de comparación. El grupo con desorden pervasivo del desarrollo no especificado exhibe más características distintivas de la condición de autismo que el grupo de consumidores con problemas del habla-lenguaje dentro de lo esperado para su desarrollo que el grupo de los niños con desórdenes pervasivos.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Conclusiones

6. Se observó que existe una asociación estadística significativa entre los resultados de la prueba **CARS** y los grupos de comparación. El grupo con desorden pervasivo del desarrollo no especificado exhibe más características distintivas de la condición de autismo que el grupo de consumidores con problemas del habla-lenguaje dentro de lo esperado para su desarrollo que el grupo de los niños con desórdenes pervasivos.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Conclusiones

7. Se observó que existe una asociación estadística significativa entre los resultados de los Criterios de Diagnóstico del DSM-IV-TR y los grupos de comparación. En este sentido, la tendencia que se evidencia a través de los hallazgos de este estudio es que el grupo de consumidores con desorden pervasivo del desarrollo no especificado exhibe más características distintivas de la condición de autismo que el grupo de consumidores con problemas del habla-lenguaje.

INFORME DE INVESTIGACIÓN

■ Recomendaciones

1. Realizar un proceso de validación de todos los instrumentos utilizados para evaluar a los consumidores.
2. Realizar un estudio de investigación que considere el rol de intervención de los padres con respecto al progreso del niño de acuerdo al plan tratamiento / trabajo que se estableció.
3. Incentivar al personal que labora en el Proyecto de Autismo Infantil para se mantenga a la vanguardia de los nuevos descubrimientos en este campo

GRACIAS!!

