



Adelantos del resultado de investigaciones que se realizan en el Instituto FILIUS de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación, Universidad de Puerto Rico Administración Central, Vice Presidencia de Investigación y Tecnología

Perfil de individuos servidos en la clínica de autismo infantil

El Programa de Autismo y Otros Impedimentos Humanos (PAOIH) se inició en el año 2000 con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y otras condiciones como por ejemplo la condición de Alzheimer. Atiende, también, las urgencias investigativas y educativas sobre esas condiciones en infantes, niños, jóvenes, adultos y ancianos. La meta del PAOIH es propiciar métodos innovadores que resulten en la inclusión de estas personas en la sociedad, aportando al desarrollo socioeconómico de las comunidades en que residen.

El Proyecto de Autismo Infantil (PAI) es uno de los componentes del PAOIH y tiene como fin primordial la identificación e intervención efectiva de aquellos individuos con algún Desorden dentro del Continuo de Autismo (DCA). En el Proyecto se desarrollan diversas actividades dirigidas para este propósito: Clínica de Diagnóstico, Unidad Investigativa de Intervención para Niños con Autismo, asistencia técnica, talleres,

investigación y orientación individual a padres, estudiantes y profesionales.

En la Clínica de Diagnóstico se reciben referidos de toda la isla, siendo los pueblos de San Juan, Ponce y Carolina los que enviaron más formularios. En el período entre junio de 2005 a diciembre de 2006 se atendieron 456 casos. De estos 456 casos entre 18 y 20% eran niñas y entre 80 y 82% eran niños. Esta estadística es compatible con el dato que de cada 5 niños diagnosticados con autismo 4 son varones y 1 es hembra. Las edades de los niños referidos variaba, pero el por ciento mayor se encontraba entre las edades de 3 a 6 años.

Con relación a la distribución de los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo (véase grafica), un promedio de 46.6% fue diagnosticado con algún DCA, un promedio de 3.5% presentaba conductas inherentes a la condición, pero por diversas razones no se otorgó diagnóstico y se recomendó re-evaluación. Un promedio de 3.5% de los niños citados ya tenía diagnóstico (no necesariamente dentro del DCA) otorgado por otro profesional, previo a la cita en el Proyecto. En los casos de niños previamente diagnosticados

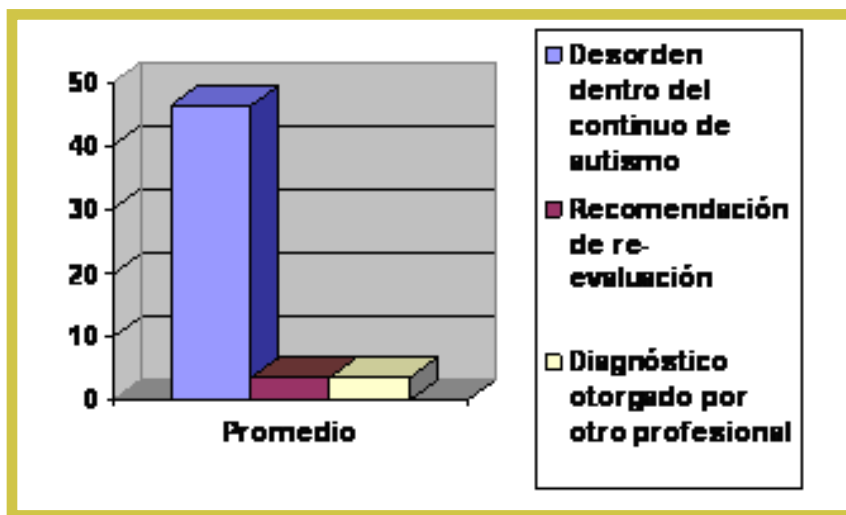
por otro profesional, se orientaba a los padres o familiares sobre el diagnóstico y posibles estrategias a seguir con relación a la intervención de los niños.

Dentro de los componentes del Proyecto se encuentran los Talleres, de los cuales se ofrecieron 54 entre junio 2005 a diciembre 2006.

En el componente de Asistencia Técnica se visitaron 23 escuelas del Departamento de Educación impactándose un total de 50 maestros y aproximadamente 318 niños. En estas visitas se orientó sobre los DCA y temas relacionados a estos y se colaboró en la implantación del Modelo de Intervención Integral en Autismo, desarrollado en el PAI.

En la Unidad de Investigativa de Intervención para Niños con Autismo se atendieron 6 niños con este diagnóstico. Constantemente se recopila información sobre la intervención, estrategias y progreso de los niños. En un periodo de dos años (2005-2007) se evidenció un aumento de entre un 27% a 42% en destrezas demostradas de forma espontánea y consistente.

El Programa de Autismo y Otros Impedimentos Humanos se inició con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y de sus familias. Atiende las urgencias investigativas y educativas sobre el autismo y otros impedimentos en infantes, niños, jóvenes, adultos y ancianos. Su meta es propiciar la implantación de métodos innovadores que resulten en la inclusión de estas personas en la vida y en la sociedad para que aporten al desarrollo socioeconómico de las comunidades en que residen.





Summary of Individuals Served in the Infantile Autism Project

The Program of Autism and Other Human Disabilities (PAOIH, for its Spanish acronym) was initiated in 2000 with the aim of improving the quality of life for people with autism and other conditions, such as Alzheimer's disease. The Program also strives to address urgent investigation and education needs concerning these conditions in infants, toddlers, youth, adults, and the elderly. The goal of PAOIH is to support innovative methods that foment the inclusion of these individuals in society; allowing them to contribute to the socioeconomic development of the communities in which they live.

The Infantile Autism Project (IAP) is a component of PAOIH and works to identify and provide effective intervention to those individuals who have an Autism Spectrum Disorder (ASD). IAP has developed several activities in order to accomplish this task, including: the Diagnostic Clinic, the Research Unit for Intervention for Children with Autism, technical assistance, workshops, research, and

individualized orientation for parents, students, and professionals.

The Diagnostic Clinic receives referrals from all parts of the island, although most of them are from San Juan, Ponce, and Carolina. Between June of 2005 and December of 2006, 456 cases were evaluated. Of these 456 cases, between 18-20% were female and between 80-82% were male. These statistics are comparable with the fact that of every 5 children diagnosed with autism, 4 are male and 1 is female. The age of the children referred varied, but the majority was between 3 and 6 years old.

The results of the evaluations carried out in the Diagnostic Clinic (see graphic) show that an average of 46.6% of those evaluated were diagnosed with some type of ASD. An average of 3.5% presented behaviors inherent to the condition, but, for various reasons, were not diagnosed with ASD and a re-evaluation was recommended. Approximately 3.5% of the children had previously been diagnosed (not necessarily with ASD) by a professional outside of IAP. In the case of these previously diagnosed children, parents and family members were oriented concerning the diagnosis

and possible intervention strategies for the children.

IAP provides workshops in order to identify and provide effective intervention for individuals with ASD. Fifty-four of these workshops were offered between June of 2005 and December of 2006.

In order to provide technical assistance to those with ASD, IAP staff visited 23 Puerto Rico Department of Education schools, impacting 50 teachers and approximately 318 children. In these visits, orientation was provided concerning ASD and related topics and steps were made in order to implement the ASD intervention "Modelo de Intervención Integral en Autismo" (Integral Intervention in Autism Model), developed by IAP staff.

The Research Unit for Intervention for Children with Autism served 6 children with ASD. Data is constantly gathered concerning the intervention, strategies, and the children's progress. After receiving intervention for over a period of two years (2005-2007), participating children showed an increase of between 27% a 42% in their ability to demonstrate skills in a spontaneous and constant manner.

The Program of Autism and Other Human Disabilities was created with the goal of improving the quality of life of individuals with autism and their families. This program strives to address urgent investigation and education needs concerning these conditions in infants, toddlers, youth, adults, and the elderly. The goal of this the Program of Autism and Other Human Disabilities is to support innovative methods that foment the inclusion of these individuals in society; allowing them to contribute to the socioeconomic development of the communities in which they live.

