

Adelantos que se realizan en el Instituto FILIUS de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación, Universidad de Puerto Rico Administración Central, Vice Presidencia de Investigación y Tecnología



## El Proyecto *Aprendiendo a Manejar las Emociones*

El Proyecto AME, *Aprendiendo a Manejar las Emociones*, se llevó a cabo durante un período de año y medio en la Institución Juvenil para jóvenes femeninas localizada en Ponce, Puerto Rico. El mismo fue auspiciado con fondos del Departamento de Justicia Federal. Los objetivos de éste, relacionados con los logros esperados en las jóvenes participantes fueron los siguientes:

- Lograr que las menores identifiquen y aprendan a romper con las barreras que obstaculizan su desarrollo pleno (emocional, social y físico) y adquieran auto conocimiento.
- Estimar el nivel de dificultad en la expresión de emociones y de conductas violentas a nivel individual en las menores.
- Determinar el nivel de conducta violenta y fortalezas de las menores antes y después de las experiencias educativas y de la intervención.

La primera fase nos proveyó un conocimiento esencial de las características socio demográficas de las menores, pero también de sus situaciones delictivas, planes de intervención a nivel de la institución y problemas de salud mental; entre otros detalles importantes para el diseño de las experiencias que fueron incluidas en los módulos de intervención. Toda esta información facilitó entender los niveles de conducta violenta y otros factores que explican las dificultades en la

manifestación de las emociones de las menores.

Según se puede observar de este resumen final, se valida y se confirma la necesidad del proyecto. Además, se desprende la cantidad de variables que deben ser consideradas al momento de diseñar las experiencias de intervención y las de seguimiento según contempladas en la propuesta aprobada. Algunos datos que se destacan son los siguientes:

- La edad promedio de las participantes fue 17 años y están en la escuela intermedia.
- La mayoría tienen historial de uso de sustancias.
- La mayoría tienen historial de tratamiento psiquiátrico y de salud mental al igual que de uso de psicofármacos.
- Por lo menos la mitad reciben servicios de Educación Especial.
- La mayoría tienen cuadros familiares muy complejos,

incluyendo historial de encarcelamientos de los padres, ausencia de la figura paterna, falta de pases a la comunidad y de visitas familiares a la institución.

- Presencia de múltiples trastornos documentados clínicamente. Muchos de éstos, tales como los trastornos bipolares y la depresión mayor, son catalogados en la literatura como de naturaleza crónica y son persistentes a lo largo del ciclo de vida.
- También se evidencian trastornos de conducta y oposicionales desafiantes.
- Historial complicado de faltas cometidas de una gran variedad y complejidad.
- Falta de control de impulsos, problemas en el manejo de las emociones y conducta violenta en la escuela y en las viviendas institucionales caracterizan la conducta de estas jóvenes.

*Carmen Bultrón*

### Datos importantes del proyecto *Aprendiendo a Manejar las Emociones*

- Participantes tenían 17 años y están en la escuela intermedia.
- La mayoría de participantes tienen historial de uso de sustancias.
- La mayoría de participantes tienen historial de tratamiento psiquiátrico y de salud mental.
- La mitad de participantes reciben servicios de Educación Especial.
- La mayoría de participantes tienen cuadros familiares muy complejos.
- Muchas participantes tienen múltiples trastornos documentados clínicamente.
- Participantes evidencian trastornos de conducta y oposicionales desafiantes.
- Participantes tienen un historial complicado de faltas cometidas.
- Participantes muestran una falta de control de impulsos y tienen problemas en el manejo de las emociones y conducta violenta.

Project carried out by the FILIUS Institute of Disability and Rehabilitation Research, University of Puerto Rico, Central Administration, Vice Presidency for Research and Technology



## The Learning to Manage Emotions Project

The Learning to Manage Emotions project was carried out over a period of a year and a half in the Juvenile Institution for female youth located in Ponce, Puerto Rico. The project was supported by funds from the Federal Justice Department. Project objectives, related to the expected achievements of participating youth, included:

- Expecting that youth would identify and learn to break the barriers that hinder their complete development (emotional, social, and physical) and acquire self knowledge.
- Estimating the individual level of difficulty of each youth in expressing emotions and violent behaviors.
- Determining the level of violent behaviors and the strengths of the youth before and after their educational experiences and the intervention.

The first phase provided us with essential knowledge about social demographic characteristics of the youth, as well as information about their criminal situations, intervention plans on a institutional level, and their mental health problems, in addition to other details that were important in designing the experiences that were included in the intervention modules. All of this information made it easier to understand the levels of violent behaviors and other factors that explain why it is difficult

for these youth to express their emotions.

As can be observed, this final summary confirms and validates the need for this project. Moreover, it shows the abundance of variables that should be considered while designing the intervention and follow-up experiences, as considered in the approved proposal. Some of the most important data include:

- The average age of participants was 17 years old and they were in intermediate school.
- The majority have a history of substance abuse.
- The majority have a history of having received psychiatric and mental health treatments as well as having used psychotropic drugs.
- At least half receive Special Education services.
- The majority have complex family backgrounds, including parents

with a history of imprisonment, absence of a father figure, and a lack of family visitors at the institution.

- There is a presence of multiple disorders that are documented clinically. Many of these, such as bipolar disorders and major depression, are classified in literature as being of a chronic nature and they persist throughout ones entire life.
- There is also evidence of behavior disorders and defiant resistance.
- There is a complicated history of a grand variety and complexity of offenses committed.
- The behavior of these youth is characterized by a lack of control of impulse and difficulty in handling their emotions and violent behaviors in school and in institutions.

*Carmen Bultrón*

**Important data found in the *Learning to Manage Emotions* project:**

- Participants were 17 years old and in intermediate school.
- The majority of participants have a history of substance abuse.
- The majority of participants have a history of receiving psychiatric and mental health treatments.
- Half of Participants receive Special Education services.
- The majority of participants have complex family backgrounds.
- Many participants have multiple disorders that are documented clinically.
- Participants show evidence of behavior disorders and defiant resistance.
- Participants have a complicated history of offenses committed.
- Participant behavior shows a lack of control of impulse and difficulty in handling emotions and violent behaviors.