



El pasado 27 de abril de 2012 el Instituto FILIUS llevó a cabo su 2do Foro de Investigaciones sobre Autismo en las facilidades del Teatro de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

La actividad contó con la participación de seis conferenciantes quienes presentaron el resultado de investigaciones realizadas con el apoyo financiero del Instituto FILIUS. Los temas de estas investigaciones fueron:

- Estudio piloto con niños evaluados en proyecto UIINA
- Protocolo para el cernimiento de autismo
- Inmunología y autismo
- Maternal Depression and Autism
- Metabolic Changes in Autism Syndrome Disorder
- Desarrollo de destrezas sociales en estudiantes dotados

A la actividad asistieron aproximadamente unas 230 personas entre las cuales habían profesionales de la salud, profesionales de la educación, representantes de la legislatura y representantes de la Oficina de la Primera Dama de Puerto Rico.

## Nuevas investigaciones se desarrollan en FILIUS

Durante este año fiscal 2011-2012 el Instituto FILIUS comenzó con 13 trabajos de investigación, estas son:

1. Comparative Study of the Eating Pattern and the Food Preferences in the Diet Served in a School Canteen of School-Aged Puerto Rican Children with Autism and their Typical Peers
2. Assessment of the Social Integation of Patients with Asperger Syndrome Through the "Rock to Relate" Project
3. Development of database by revisión of clinical of children of high risk (for a social communication disorder) at Casa Cuna, San Juan, PR
4. Progress Level Assessment of Children with Autism operated under the Comprehensive Intervention Model in Autism
5. Perfil sensorial de niños menores de 3 años con posible diagnóstico dentro del continuo de autismo
6. Perfil socio-comunicológico de niños pre-escolares con autismo
7. Assessment of psychological evaluation and observance of criteria of the DMS IV and IDEA ACT through the analysis of a sample of clinical records
8. Prevalencia de violencia en el noviazgo en jóvenes, con y sin impedimentos, en escuelas publicas en PR
9. Behind the Pentagram: The Influence of Participating in a Musical Choir as a Bridge for the Rehabilitation of Young Men at the Institución Juvenil Proyecto de Unificación Familiar
10. Estudio de viabilidad de un sistema audio visual computadorizado para promover la ejecución de destrezas vocacionales en adultos con impedimentos cognitivos con bajo potencial de empleo.
11. Evaluación de la efectividad del "Tutorial Salón Braille Virtual"
12. Estudio de necesidades de asistencia tecnológica 2011-2012
13. Factores biomédicos y psicológicos en un grupo de veteranos puertorriqueños

## EDITORIAL

Dr. Nicolás Linares  
Editor

Sra. Carmen M. Acevedo  
Arte Gráfico / Montaje

Colaboraciones o comentarios  
para el periódico  
*La Voz de FILIUS*,  
deberán enviarse a:

carmen.acevedo8@upr.edu  
teléfono: (787) 250-0000  
x. 3024



Instituto FILIUS de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación—Universidad de Puerto Rico  
Administración Central—Vicepresidencia de Investigación y Tecnología

## Secretaría Asociada De Educación Especial (SAEE) acuerda los servicios de FILIUS

por Nicolás Linares-Orama

Para el año fiscal 2011-2012 la SAEE convino un contrato con la UPR para la prestación de servicios en autismo, asistencia tecnológica y servicios de base comunitaria para estudiantes con impedimentos. Este acuerdo nos ha permitido servir a estos estudiantes con enfoques de investigación científica para adelantar los métodos clínicos y educativos para la población de estudiantes con impedimento que asisten a escuelas públicas en Puerto Rico. Los elementos principales de estos servicios incluyen clínicas de diagnóstico de desórdenes en el continuo de autismo, evaluaciones

para la prescripción y adiestramiento en el uso de tecnología asistencial, intervención temprana intensa en autismo, inclusión de estudiantes con autismo y ayuda colaborativa entre comunidad-escuela hacia el óptimo progreso de estudiantes con problemas específicos de aprendizaje, entre otros. El convenio también nos ha permitido ayudar a estudiantes con impedimentos en instituciones juveniles penales y obtener datos empíricos sobre marcadores biológicos para la identificación temprana del autismo antes de los 15 meses de edad.

## Surfing para estudiantes con impedimentos en la UPR-Aguadilla

por Nicolás Linares-Orama

Desde marzo de 2012 y en una colaboración con Nishma Pérez de la Oficina de la Ley 51 en la UPR-Aguadilla, el Instituto FILIUS está llevando a cabo un proyecto innovador para estudiantes con impedimento de ese recinto. El mismo incluye apoyos sociales y su participación en actividades de surfing que son coordinadas por Ivelisse Pérez, una deportista del área de Punta Borinquen. La



evidencia científica apunta a que las actividades que integran movimiento del cuerpo, lenguaje y relaciones interpersonales pueden ayudar a los estudiantes con impedimento a concentrar mejor y a desarrollar destrezas de relajación. Hasta el momento han participado 10 estudiantes de ambos sexos con déficit de atención, problemas específicos de

aprendizaje y depresión en lo que constituye un proyecto de potencial generalización a otros recintos universitarios. Estos estudiantes de la UPR, a su vez, ofrecen actividades acuáticas a niños con el Síndrome Down de esa región en lo que representa una iniciativa de doble sanación. Varios empresarios de la zona y surfers voluntarios están brindando apoyo a este proyecto.

## INDICE

<b>Secretaría Asociada de Educación Especial acuerda los servicios de FILIUS.....</b>	<b>1</b>
<b>Surfing para estudiantes con impedimentos en la UPR-Aguadilla.....</b>	<b>1</b>
<b>Protocolo para la prevención de la delincuencia juvenil.....</b>	<b>2</b>
<b>Innovador proyecto de mercadeo social con Marketing Partners, Inc. ....</b>	<b>2</b>
<b>FILIUS ofrece experiencias clínicas de base comunitaria a estudiantes universitarios.....</b>	<b>3</b>
<b>Grupo Asesor de Investigación en Autismo.....</b>	<b>3</b>
<b>FILIUS informa sus logros.....</b>	<b>3</b>
<b>Academia de Preparación de Personal Penitenciario Hacia la (Re) Habilitación Efectiva de Jóvenes y Adultos en Comunidades Correccionales..</b>	<b>3</b>
<b>Las discapacidades humanas y la teoría de la complejidad..</b>	<b>4</b>
<b>Segundo Foro de Investigaciones sobre Autismo</b>	<b>4</b>
<b>Nuevas investigaciones se desarrollan en FILIUS.....</b>	<b>4</b>
<b>Información editorial.....</b>	<b>4</b>



## Protocolo para la prevención de la delincuencia juvenil

por Carmen M. Acevedo Crespo

Como resultado de una encomienda solicitada por la Oficina de la Primera Dama de Puerto Rico, el Instituto FILIUS entregó el pasado 4 de junio de 2012 el Protocolo para la Prevención Primaria y Secundaria de la Delincuencia Juvenil. Este manual fue el producto de varios meses de intensa labor realizada en la Universidad de Puerto Rico y que contó con la colaboración de varias agencias gubernamentales, principalmente por la Oficina de Ética Gubernamental.

El protocolo busca realizar una labor multisectorial en la que se utilicen al máximo los recursos de diferentes agencias y se evite la duplicidad de esfuerzos aislados. Mediante el consenso del grupo se determinó que el protocolo debe aplicar para diferentes grupos de riesgo:

- Familias a riesgo sin hijos
- Familias con hijos de 0 a 4 años de edad
- Familias con hijos de 5 a 18 años de edad
- Familias con hijos bajo la custodia de la Administración de Instituciones Juveniles o ante los Tribunales de Menores
- Familias con hijos egresados de la Administración de Instituciones Juveniles, jóvenes bajo el Tribunal de Menores o que no estén en la escuela



Se espera que las agencias revisen y pongan a prueba este protocolo próximamente.

## Innovador proyecto de mercadeo social con Marketing Partners, Inc.

por Nicolás Linares-Orama

Desde el año 2011 FILIUS ha estado contando con la colaboración de Marketing Partners, Inc. hacia la divulgación de nuestras actividades para que la gente de Puerto Rico pueda entender los datos que recopilan nuestros investigadores y los utilicen para el bien social. Por el hecho de que una proporción significativa de la población de Puerto Rico presenta impedimentos (cerca de un 26%), urge que los ciudadanos conozcan lo que hacemos en el seno de la Universidad de Puerto Rico y se acerquen a nosotros para mejorar los servicios.

Marketing, Partners, Inc. cuenta con personal muy comprometido con FILIUS, quienes cuentan con excelentes contactos en los medios escritos y hablados de Puerto Rico. Esto ha representado una exposición intensa de FILIUS en cerca de 12 medios noticiosos, que ha resultado en un número notable de llamadas y correos electrónicos de familiares e individuos que solicitan ayuda e información sobre distintos impedimentos humanos.

## FILIUS ofrece experiencias clínicas de base comunitaria a estudiantes universitarios

por Nicolás Linares-Orama

Durante los meses de abril y mayo de 2012, el Dr. Nicolás Linares Orama, Director del Instituto FILIUS, organizó y supervisó una clínica de evaluación y diagnóstico en habla-lenguaje con 19 estudiantes graduados en audiología y en patología del habla-lenguaje de la Escuela de Profesiones de la Salud-Recinto de Ciencias Médicas de la UPR. Esta clínica se realizó en la Escuela Sofia Rexach de la Comunidad de Cantera en San Juan, Puerto Rico, en coordinación con el Profesor José De Jesús, Director de esa escuela. Allí se ofreció el servicio de diagnóstico a 28 estudiantes de escuela elemental quienes fueron referidos por problemas de conducta y de aprovechamiento escolar, de los cuales 5 (17.85%) presentaron trastornos comunicológicos. Cerca de una cuarta parte de los 28 estudiantes presentó dificultades para enfocar durante las tareas usadas en las pruebas administradas. En muchos esto se interpretó como “hiper-vigilancia” que a menudo se observa en menores que provienen de comunidades desventajadas en riesgo. La actividad sirvió para establecer un vínculo de FILIUS con la Comunidad de Cantera y para adecuar a futuros profesionales de salud en cuanto a trabajo y realidades comunitarias se refiere.

## Grupo Asesor de Investigación en Autismo

por Carmen M. Acevedo Crespo

El pasado 2 de febrero de 2012 se llevó a cabo la primera reunión del Grupo Asesor de Investigaciones en Autismo. Este grupo está constituido por profesionales de la salud y profesionales de la educación que participaron de la Academia de Autismo, ofrecida por el Instituto FILIUS.

Los objetivos de este grupo son:

- Ofrecer asesoramiento al Director del Instituto FILIUS

- Colaborar en discusiones de investigaciones recientes sobre autismo como método de educación continua de los miembros
- Participar en proyectos aprobados de investigación

- científica sobre el autismo
- Patrocinar actividades de innovación y desarrollo de sistemas para beneficiar a los individuos con autismo y sus familias

El grupo ha continuado reuniéndose mensualmente y como primera encomienda estarán trabajando en el desarrollo de un protocolo para el diagnóstico de autismo.

## FILIUS informa sus logros



Como parte de los trabajos de cierre de año fiscal, el personal que labora con el Instituto

FILIUS se dio cita el pasado 14 de junio de 2012 en la Terraza del tercer piso del Edificio de Administración Central - Jardín Botánico Sur - para informar a la Presidencia, Oficinas de Apoyo y representantes del Gobierno los logros obtenidos por el Instituto durante el año fiscal 2011-2012. El Vicepresidente de Investigación y Tecnología, Dr. José Lasalde, se dirigió a los presentes indicando que a pesar de la crisis que atraviesa la UPR en la actualidad “*en la medida que yo sea parte de esta institución esto* (refiriéndose a los trabajos de FILIUS) *para mi es una prioridad*”. El cierre de la actividad contó con la participación de un grupo de rock compuesto por niños y jóvenes con la condición de Asperger.

## Las discapacidades humanas y la teoría de la complejidad

por Nicolás Linares-Orama

El 10 de noviembre de 2011 la Fundación Marely Hernández y el Instituto FILIUS celebraron una conferencia cuyo tema fue “Las discapacidades humanas y la teoría de la complejidad”. Esta actividad sirvió para orientar e informar a profesionales de la salud y educación sobre cómo la teoría de la complejidad puede aplicarse en los servicios educativos y clínicos que se prestan a niños con impedimentos en Puerto Rico. Como ejemplo de esta complejidad se discutieron asuntos sobre la inclusión escolar y comunitaria, la disfunciones de conectividad cerebral y otros aspectos biológicos en el autismo, el uso de medicamentos y métodos alternos de rehabilitación; además, de las dificultades que trae la depresión y el estrés maternal del autismo. La diversidad de estudios que se presentaron fue evidencia del universo de tópicos con los que trabajan los investigadores en FILIUS. Los hallazgos seguramente tendrán un impacto en la vida de las personas con necesidades especiales en Puerto Rico y otras partes del mundo.