

# La Voz de *filius*

Instituto FILIUS de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación—Universidad de Puerto Rico  
Administración Central—Vicepresidencia de Investigación y Tecnología

## Jóvenes en instituciones penales y el rol de la UPR a través del Instituto FILIUS

El Instituto FILIUS celebró en las facilidades del Presidente de la Universidad de Puerto Rico el 1er Conversatorio: Los jóvenes en instituciones penales y el rol de la Universidad de Puerto Rico a través del Instituto FILIUS. Este conversatorio tuvo como meta el lograr que se reunieran representantes de los distintos recintos de la UPR, directores de agencias de gobierno y profesionales de la salud para discutir la realidad de los jóvenes institucionalizados y desarrollar estrategias que permitan ofrecer esperanza a esta población.

El conversatorio, que estuvo constituido por representantes del Departamento de Corrección, Administración de Rehabilitación Vocacional, Administración de Tribunales, Departamento de Salud, Oficina de Seguridad Pública de La Fortaleza, entre otros, trajo como resultado la creación de un Grupo de

Trabajo. Este equipo tendrá como objetivo reunirse periódicamente para desarrollar un Plan de Trabajo e identificar las áreas en las cuales cada agencia puede contribuir con el propósito de mejorar las condiciones de los jóvenes encarcelados y ofrecerles oportunidades reales para la integración de ellos en la comunidad.

Algunos de los obstáculos que los participantes identificaron fueron:

- Falta de fondos
- Falta de interés de personas clave
- Mentalidad determinista
- Resistencia al cambio
- Interés de protagonismo
- Ausencia de logros inmediatos
- Pobre medición de progreso y de divulgación
- Peligro de diluirnos demasiado
- Nivel limitado de pericia en algunos empleados
- Falta de datos concretos

## Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana realiza su 20<sup>va</sup> Convención

La Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana (APENET) llevó a cabo su 20<sup>va</sup> Convención Anual, cuyo tema fue Niñez Temprana: Años de Aprendizaje. El Dr. Nicolás Linares, Director del Instituto FILIUS, participó como conferenciante durante esta actividad con el tema: Aspectos neuropsicológicos en el desarrollo típico y autístico de la comunicación en infantes y andarines. Durante su presentación el doctor Linares explicó el significado de prototipos y su naturaleza en el autismo. Además, presentó el proceso en la construcción de prototipos por los niños con autismo y los servicios que se les deben brindar a estos niños para ayudarlos en la construcción de los mismos.

## INDICE

<b><i>Jóvenes en instituciones penales y el rol de la UPR a través del Instituto FILIUS..</i></b>	<b>1</b>
<b><i>Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana realiza su 20<sup>va</sup> Convención.....</i></b>	<b>1</b>
<b><i>Conferencia Las Caras del Autismo: Una Visión Integral.....</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Visita a Hunter College School of Social Work.....</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Legislación para mejorar la calidad de vida.....</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Dra. Terry Overton visita al Instituto FILIUS.....</i></b>	<b>3</b>
<b><i>Casa Rosa: Iniciativa exitosa entre FILIUS y la Primera Dama del país.....</i></b>	<b>3</b>
<b><i>Academia de Autismo y Academia de Facilitadores: Adiestramiento para atender las necesidades de los niños en nuestras escuelas.....</i></b>	<b>4</b>
<b><i>FILIUS, la Oficina de Ética Gubernamental y la Oficina del Contralor se han unido para ayudar a la niñez puertorriqueña.....</i></b>	<b>4</b>
<b><i>Información editorial.....</i></b>	<b>4</b>



## Conferencia Las Caras del Autismo: Una Visión Integral

El Dr. Nicolás Linares, Director del Instituto FILIUS, participó como conferenciante en la Vigésima Octava Conferencia Anual de la Asociación de Padres de Niños con Impedimentos (APNI). El doctor Linares presentó una charla con el tema *¿Qué es y qué no es el autismo?* en la que destacó los aspectos

demográficos y culturales de la condición, así como, los aspectos neurológicos sensoriales, integrativos y motores.

También participó en esta conferencia la Profa. Myrta Reyes, consultora en el Instituto FILIUS, quien formó parte de un panel cuyo tema fue “Si lo hacemos así,

funciona”. Esta conferencia fue tan exitosa que, ante el reclamo del público de quienes no pudieron lograr un espacio, APNI decidió repetir la misma el 21 de abril de 2010 en el Centro de Convenciones de Vega Alta.

## Visita a Hunter College School of Social Work

Personal del Instituto FILIUS visitó las facilidades del Hunter College School of Social Work para discutir los pormenores de una propuesta dirigida a la investigación sobre factores que afectan la reincidencia de jóvenes latinos con impedimentos. Esta iniciativa es parte de un acuerdo colaborativo entre el Instituto FILIUS y esa universidad. En la reunión participó un grupo nutrido de 34 profesionales de la ciudad y el estado de Nueva York que trabajan para esta población. El grupo discutió sobre los diferentes factores (personales, familiares, institucionales y comunitarios) que previenen o promueven la reintegración exitosa de los jóvenes confinados. El Lic. Esdras Vélez, Sub-Administrador de Instituciones Juveniles y el Sr. Eduardo Emanuelli, Asesor en la Oficina del Gobernador, acompañaron al doctor Linares en esta gestión. También acompañó al doctor Linares la Dra. Miriam Márquez, asesora en el Instituto FILIUS.

## Legislación para mejorar la calidad de vida

La presidenta de la Comisión de Bienestar Social del Senado Luz “Mariíta” Santiago González, y la Profa. María Miranda, Directora del Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico (PRATP), anunciaron la radicación de unas medidas para mejorar la calidad de vida de las personas con impedimentos a través de la tecnología. La profesora Miranda manifestó que las piezas legislativas tienen como objetivo promover el que la asistencia tecnológica esté accesible a un mayor número de personas con impedimentos y a la vez facilite a los tribunales el ser equitativos en su rol de impartir justicia.



la Ley 150 de 1996 conocida como “Ley del Derecho a la Salud en Puerto Rico” y dicha enmienda pretende proveer equipos de asistencia tecnológica para aquellos servicios que se ofrecen dentro del

Fondo para Enfermedades Catastróficas Remediadas. Además, la senadora presentó una Resolución Conjunta en la que se ordena al Departamento de Salud, Departamento de Educación y Administración de Rehabilitación Vocacional; la revisión de sus manuales y procedimientos de manera que se reduzca la burocracia y se atiendan las necesidades de esta población con mayor ligereza.

El PRATP ha colaborado con la Oficina de la senadora ofreciendo toda la información sobre las necesidades y servicios que las personas con impedimentos físicos requieren para mejorar su calidad de vida.

Una de las medidas busca enmendar

## Dra. Terry Overton visita al Instituto FILIUS



El Instituto FILIUS fue honrado con la visita de la Dra. Terry Overton. La doctora Overton es profesora de educación especial en la Universidad de Texas Brownsville y licenciada especialista en Psicología Escolar. Su mayor interés radica en la evaluación psicológica y educativa de los niños y jóvenes con los desafíos del desarrollo, educativos y conductuales. Durante su visita en FILIUS la doctora Overton ofreció una presentación sobre “Respuesta a la Intervención” en la que informó datos estadísticos sobre los estudios realizados en Texas con la población de niños latinos bajo el espectro del autismo.

Respuesta a la Intervención o *Response to Intervention* (RTI) es un *proceso* que utilizan las escuelas para ayudar a niños con problemas académicos y/o de conducta. Este proceso está basado en las posibilidades de que estos problemas pueden ser debidos a insuficiencias o inconsistencias en la instrucción, capacidades de lenguaje o

en el currículo del niño y no son impedimentos. La doctora Overton explicó que este proceso no es una “solución rápida” o una solución de *una sola medida*. RTI ve como los estudiantes están progresando con la instrucción actual en el salón de clases para encontrar maneras más efectivas para ayudar a que los estudiantes progresen académicamente y funcionalmente durante sus experiencias escolares.

Antes de marcharse, la doctora nos indicó su interés en participar – junto a un grupo de investigadores de la Universidad de Texas – en los proyectos de investigación e impacto del Instituto FILIUS con la población de niños con autismo.

## Casa Rosa: Iniciativa exitosa entre FILIUS y la Primera Dama del país

La Oficina de la Primera Dama, la Secretaría Asociada de Educación Especial y el Instituto FILIUS han desarrollado un Plan de Trabajo conjunto para atender a los niños con necesidades especiales. Esta iniciativa se está desarrollando en las facilidades de Casa Rosa, antigua sede del Colegio de Arquitectura, ubicada en terrenos anexos a La Fortaleza.

Entre los servicios que se han podido ofrecer bajo esta iniciativa podemos mencionar los ofrecidos a los niños de la Escuela Lincoln de la Perla. El Dr. Nicolás Linares tuvo a su cargo la supervisión de servicios de patología del habla y lenguaje a niños en su segundo semestre de 1er grado. Estos servicios pudieron identificar que el



80% de este grupo aún no sabían leer ni escribir.

Durante el mes de julio se desarrolló en Casa Rosa un campamento en conjunto con la Organización Forjando un Nuevo Comienzo, donde se seleccionaron niños de alto riesgo residentes del Viejo San Juan y de otras comunidades para darles servicios recreativos y terapéuticos. Este

campamento contó con la participación de 30 niños.

Además, se comenzó la clínica UIINA (Unidad de Investigación Interdisciplinaria de Niños con Autismo) la cual está siendo operada todas las mañanas por personal del Proyecto de Autismo Infantil del Instituto FILIUS. En las tarde, Casa

Rosa se divide en una clínica para evaluación y tratamiento para niños con distintos impedimentos.

Además, la Profa. Myrta Reyes dirige los servicios de lo que se conocen como “espacios creativos en el autismo”; espacios diseñados para propiciar la discusión, la investigación y el adiestramiento enfocado a los familiares y a los profesionales que pueden impactar esta población.

## Academia de Autismo y Academia para Facilitadores: Adiestramientos para atender las necesidades de los niños en nuestras escuelas

El Instituto FILIUS dio inicio a dos grandes encomiendas con el objetivo de desarrollar profesionalmente a personas interesadas en impactar a los niños en las escuelas del país.

La primera iniciativa es la **Academia de Autismo** para Profesionales de la Salud y para Profesionales de la Educación. Esta academia fue diseñada por el Dr. Nicolás Linares, Director General del Instituto FILIUS, y la Profa. Myrta Reyes, Consultora en Educación. El curso consta de 36 horas de teoría, pruebas y práctica que preparan al profesional para la intervención y el servicio a esta población tan necesitada. Para finales de junio de 2011, FILIUS espera impactar alrededor de 200 profesionales.

Por otro lado, la Secretaría Asociada de Educación Especial y el Instituto FILIUS se han dado a la tarea de realizar la **Academia de Adiestramiento, Mentoría y Apoyo para Facilitadores de Educación Especial**. El objetivo es adiestrar funcionarios que se desempeñarán como Facilitadores de Educación Especial en las escuelas del Sistema. Los objetivos de esta Academia son:

- Identificarán los aspectos fundamentales de la reglamentación vigente relacionada con la provisión de servicios de educación especial.
- Aplicarán los elementos indispensables para asegurar el trabajo colaborativo entre profesionales en beneficio del

estudiante de educación especial.

- Aplicarán los elementos indispensables para facilitar la involucración de los padres de estudiantes con impedimentos en los procesos de enseñanza/aprendizaje de sus hijos.
- Desarrollarán /afianzarán destrezas y conocimientos necesarios para facilitar apropiadamente los procesos de provisión de servicios de educación especial a estudiantes elegibles.

Esta iniciativa se desarrolla actualmente a través de toda la isla y consiste de dos (2) semanas de adiestramientos (60 horas), para un total de 1,200 participantes.

## FILIUS, la Oficina de Ética Gubernamental y la Oficina del Contralor se han unido para ayudar a la niñez puertorriqueña



Las oficinas de FILIUS y Ética Gubernamental, junto a la Oficina de la Primera Dama, se han unido para desarrollar un proyecto que mueva a todas las agencias del gobierno concernidas en la búsqueda de alternativas para la prevención de la delincuencia juvenil en Puerto Rico. La Directora Ejecutiva de Ética Gubernamental, la Lic. Zulma Rosario, ha sido la portavoz de varias reuniones efectuadas en las facultades de la Universidad de Puerto Rico que busca

reducir la burocracia, mejorar la comunicación interagencial y facilitar la inclusión de estos jóvenes en la comunidad; reduciendo a su vez la posibilidad de reincidir.

Por otro lado, la Contralor de Puerto Rico, la Hon. Yasmín Valdívieso, ha sido nombrada portavoz del **Proyecto para la Integración de Servicios en Autismo** (PrISA), iniciativa multisectorial e interagencial cuyo propósito es implantar en cada recinto de la Universidad de Puerto Rico un centro de servicios que atienda a esta población y que incluya—pero no se limite— a diagnóstico, tratamientos, coordinación de servicios, adiestramientos y apoyo para las familias.



## EDITORIAL

Dr. Nicolás Linares  
Editor

Colaboraciones o comentarios  
para el periódico  
*La Voz de FILIUS*,  
deberán enviarse a:

carmen.acevedo8@upr.edu

Teléfono: (787) 250-0000  
xt. 3024

